

Утверждено:  
Директор  
МБОУ «Мугинская гимназия им. С.К.Курбанова»  
Салихов М.С.  
Сентябрь 2021 г.



Программа  
волонтерского отряда  
«Данко»



*Наш девиз: «Мы - юные, активные, талантливые и позитивные»*

Разработала:  
Зам. по ВВР  
Амирова З. А.

Сентябрь 2021г.

**Паспорт**  
**программы волонтерского отряда «Данко»**  
**Мугинской гимназии им. С. К. Курбанова**  
**на 2021-2022 уч. год**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Наименование программы</b>  | Программа деятельности волонтерского отряда «Данко»   |
| <b>Целевая аудитория</b>       | Педагоги, обучающиеся, родители, жители села Муги   |
| <b>Цели и задачи программы</b> | <p style="text-align: center;">Цели программы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.</li><li>2. Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.</li></ol> <p style="text-align: center;">Задачи программы:</p> <p>формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;</p> <p>сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;</p> <p>установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;</p> <p>вовлекать школьников в социальную практику;</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;</p> <p>утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;</p> <p>расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.</p>   |
| <p><b>Основные направления деятельности программы</b></p> | <p>Программа предполагает работу по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экологическое воспитание («Нашему селу – порядок и чистоту!»)</li> <li>• социальное («Поклонимся великим тем годам...»);</li> <li>• здоровьесбережение («Спорт и здоровый образ жизни»);</li> <li>• досуговая деятельность («Карета творчества»);</li> </ul>  |
| <p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>   | <p>В ходе реализации программы ожидается:</p> <p>Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;</li> <li>• развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;</li> <li>• получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;</li> <li>• формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.</li> </ul> <p>• создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;</li> <li>• умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.</li> <li>• формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности;</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <b>Критерии и показатели достижения результатов</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.</li> </ul> <p>Критерии эффективности реализации программы:</p> <p>число постоянных волонтеров в организации;</p> <p>активно работающие волонтеры (% от общего числа зарегистрированных волонтеров);</p> <p>разработка и внедрение проектов;</p> <p>количество проведенных волонтерских акций, мероприятий;</p> <p>узнаваемость организации и волонтеров;</p> <p>удовлетворение волонтеров от программы;</p> <p>число нуждающихся, получивших услуги волонтеров;</p> <p>позитивные отзывы получателей услуг и партнеров;</p> |
| <b>Сроки и этапы реализации программы</b>           | <p>Программа рассчитана на один учебный год (2021-2022г.)</p> <p>1 этап - подготовительный</p> <p>2 этап - организационный</p> <p>3 этап - основной (непосредственная реализация программы)</p> <p>4 этап - заключительный</p>   |
| <b>Исполнители программы</b>                        | <p>Учащиеся 4-11 классов Мугинской гимназии им. С. К. Курбанова, куратор отряда – Абдуллаева Зухра Юсуповна, зам. по ВВР – Амирова Зубайдат Амировна.</p>  |

**Программа волонтерского отряда «Данко»  
МБОУ «Мугинской гимназии им. С. К. Курбанова» на 2021-2022гг.**

**Содержание:**

- Пояснительная записка
- Цели и задачи программы
- Организация и структура волонтерского отряда
- Права и обязанности членов отряда
- Этапы реализации программы
- Направления деятельности
- Ожидаемые результаты работы
- Календарно-тематический план работы
- Список воспитанников волонтерского отряда
- Информационно-методическое обеспечение

## Пояснительная записка

В общенациональной программе развития и воспитания детей в РФ до 2023 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков.

Детство и отрочество – это время освоения ребёнком культурных и социальных ценностей, период проб и ошибок, время творческих исканий, момент самоопределения, поиск друзей, установление новых коммуникативных отношений. То, что будет заложено в ребенка в это время и определит его как будущую личность. На сегодняшний день лидирующее место в жизни ребенка занимают компьютеры или телефоны. Современный ребёнок находится в стремительном информационном потоке, где царит подмена ценностей, понижение уровня нравственности, множественные искушения и порой очень сложно отобрать самостоятельно верную информацию и воспользоваться ей.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков, привитие им нравственных качеств, воспитание здоровой и адекватной личности. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных, нравственных, патриотических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию патриотической и социальной компетентности подрастающего поколения, их нравственных качеств. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Программа волонтерского движения в школе предусматривает для

ребят выполнение посильной общественно полезной работы. Школьники-добровольцы занимаются организацией праздничных концертов для пенсионеров и младших школьников, раздачей подарков ветеранам войны, труженикам тыла. Кроме того, волонтерское движение в современной школе предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Это особенно важно в условиях школы-интернат.

Взаимодействуя между собой в процессе деятельности ребята приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, проведение соц.опросов, анкетирования), передают информацию другим детям, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка отряда, написание летописи отряда. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Программа волонтерского отряда «Данко» создана для обучающихся 4-11 классов Мугинской гимназии им. С. К. Курбанова. Программа рассчитана на 1 учебный год (2021-2022г). Занятия проводятся раз в неделю (среда), делятся на теоретические и практические. Практические занятия проводятся в форме игр, социальных акций, флешмобов, познавательных мероприятий, спортивных мероприятий, экологических десантов. Ребята ведут активную работу с населением села Муги.

Основная идея программы развития волонтерского движения Мугинской гимназии им. С. К. Курбанова - воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза: «Больше дела – меньше слов», строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку.

Участниками программы волонтерского движения являются не только подростки, но и ребята младшего возраста, так как комплексная программа направлена на формирование активной гражданской позиции, способствует созданию мотивации на принятие активной социальной роли тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Подводя итог вышеизложенному, можно сделать вывод, что каждой образовательной организации необходима комплексная программа развития детского волонтерского движения.

### **Цели и задачи программы**

Цели программы:

1. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.
2. Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

Задачи программы:

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;
- сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;

установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;

вовлекать школьников в социальную практику;

предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;

утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;

расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.

### **Организация и структура волонтерского отряда**

Куратор волонтерского отряда – Абдуллаева Зухра Юсуповна.

Основой волонтерского движения является отряд обучающихся-добровольцев из числа школьников 4-11 классов;

В начале года выбираются органы самоуправления: командир отряда, ответственные за каждое из направлений программы;

Сбор отряда проводится раз в неделю, каждую среду;

Массовые мероприятия проводятся по плану программы на год, четыре мероприятия в месяц (по одному на каждое направление);

Ежегодно (май) проводятся заседания волонтерского отряда, на которых заслушиваются отчеты о деятельности волонтеров и подводятся итоги о выполненной работе за прошедший год.

### **Права и обязанности членов отряда**

#### **Волонтер имеет право:**

Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.

Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности.

На признание и благодарность за свой труд.

Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.

Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)

Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

**Волонтер обязан:**

Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.

Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).

Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.

Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

Заповеди волонтеров школы-интерната

Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги.

Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.

Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.

Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

**Куратор имеет право:**

Требовать от волонтера отчет за проделанную работу.

Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.

Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.

Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительных знаний, необходимых ему для успешного осуществления его деятельности.

**Куратор обязан:**

Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.

Разъяснять волонтеру его права и обязанности.

Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).

Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.

Проводить обучающие беседы и тренинги.

**Этапы реализации программы**

Подготовительный этап – 1 этап

1. Подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда.
2. Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.
3. Размещение информации об отряде на школьном сайте.

Организационный этап – 2 этап

1. Сбор отряда.
2. Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда.
3. Изучение патриотических установок и гражданской позиции.

Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы

1. Реализация основной идеи программы.

2. Организация деятельности органов детского самоуправления.
  3. Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.
- Заключительный этап - подведение итогов деятельности отряда.

### **Направления деятельности**

Работа волонтеров осуществляется по четырем направлениям:

социальное («Поклонимся великим тем годам...»);

здоровьесбережение («Спорт и здоровый образ жизни»);

досуговая деятельность («Карета творчества»);

экологическое воспитание («Нашему селу – порядок и чистоту!»).

#### **«Нашему селу порядок и чистоту!»**

Цель: проведение субботников, экологических десантов, озеленение территории посёлка, благоустройство памятника.

#### **«Поклонимся Великим тем годам...»**

Цель: оказание шефской помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, пожилым людям села, пополнение информации в «Книге памяти» о жизни в тяжелые военные годы, уборка памятника села Муги.

#### **«Спорт и здоровый образ жизни!»**

Цель: пропаганда ЗОЖ, проведение флешмобов, социальных акций, спортивных мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья человека, на формирование негативного отношения к вредным привычкам.

#### **«Карета творчества»**

Цель: организация и проведение массовых мероприятий с использованием театральных постановок, музыкальных номеров, художественного слова, выявление талантливых детей.

## Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы ожидается:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;
- участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;
- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.

Рабочая программа предусматривает развитие **компетенций**:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

### Календарно-тематический план работы

| № п/п | Мероприятие   | Содержание работы  | Сроки проведения |
|-------|---|--|------------------|
| 1     | Организационное заседание волонтерской команды.             | Создание волонтерского отряда на основе заявлений учащихся Мугинской гимназии им. С. К. Курбанова.                         | Сентябрь         |
| 2     | Лекция «Из истории волонтерского движения в мире и России». | Права и обязанности волонтеров.  | Сентябрь         |
| 3     | Анкетирование «Могу ли я быть волонтером?».                 | Правила групповой работы.  | Сентябрь         |
| 4     | Проектирование деятельности волонтерского отряда.           | Определение направлений деятельности, составление плана работы, распределение обязанностей.                                | Сентябрь         |
| 5     | Операция «Футбольное поле»                                  | Уборка футбольного поля и прилегающей территории.  | Октябрь          |
| 6     | Акция «Пусть будет теплой осень жизни»                      | Закрепление престарелых людей села Муги за отрядом. Знакомство с подопечными пенсионерами, определение необходимой помощи. | Октябрь          |
| 7     | Легкоатлетический кросс «Мы выбираем ЗОЖ»                   | Организация и проведение кросса.   | Октябрь          |
| 8     | Тренинг «Ты и команда»                                      | Заседание внутри отряда  | Октябрь          |
| 9     | Операция «Территория»                                       | Уборка территории школы, подготовка к зиме.  | Ноябрь           |

|    |   |   |         |
|----|---|---|---------|
| 10 | «Педагоги – наши мамы!»                               | Поздравление педагогов женщин с днем Матери, изготовление праздничных открыток, стенгазеты. | Ноябрь  |
| 11 | Эстафета «Волонтеры могут все!»                       | Проведение эстафеты   | Ноябрь  |
| 12 | Концерт «Главное сердцем не стареть»                  | Организация и проведения праздничного концерта ко дню пожилого человека в доме культуры.    | Ноябрь  |
| 13 | Акция «Хлебные крошки»                                | Изготовление кормушек, рейд в школьную столовую, закрепление ответственных ребят.           | Декабрь |
| 14 | Операция «Снежный десант»                             | Очистка памятника от снега. Помощь пенсионерам в уборке снега.                              | Декабрь |
| 15 | Акция «Меняем сигарету на конфету»                    | Работа с подростками, имеющими вредные привычки.  | Декабрь |
| 16 | «Новогодние приключения»                              | Организация и проведение новогоднего утренника для младших школьников.                      | Декабрь |
| 17 | Конкурс рисунков «Сохраним природу – сохраним жизнь!» | Экологическое воспитание школьников, выявление талантливых ребят.                           | Январь  |
| 18 | Проект «Рождество в каждый дом!»                      | Изготовление рождественских ангелочков для пенсионеров.                                     | Январь  |
| 19 | «Физкульт-привет!»                                    | Организация и проведение дружеских соревнований по баскетболу.                              | Январь  |
| 20 | «Народные танцы и песни...»                           | Разучивание народных песен, организация танцев в селе.                                      | Январь  |

|    |                                       |   |         |
|----|---------------------------------------|---|---------|
| 21 | Операция «Белый лебедь»               | Подкормка зимующих птиц.  | Февраль |
| 22 | «Книга памяти»                        | Сбор информации у пожилых жителей села Муги о жизни во время ВОВ, пополнение «Книги памяти»   | Февраль |
| 23 | Лыжный марафон «Вдохни полной грудью» | Организация и проведение марафона, пропаганда спорта, ЗОЖ.  | Февраль |
| 24 | «Дерзай, ты талантлив!»               | Фестиваль детского творчества направленный на выявление талантливых детей, дальнейшей их подготовки к районным и краевым конкурсам. | Февраль |
| 25 | Трудовая акция «Зона заботы»          | Очистка территории школы от намерзшего льда.  | Март    |
| 26 |                                       | Изготовление сувенирных шкатулок, открыток для пенсионеров-педагогов.   | Март    |
| 27 | Эстафета «Здоровые каникулы»          | Организация и проведение дружественных спортивных состязаний между школами села Муги.   | Март    |
| 28 | «Масленица»                           | Организация и проведение общешкольного праздника, возрождение традиций.   | Март    |
| 29 | Акция «Чистое село»                   | Очистка села Муги от мусора.  | Апрель  |
| 30 | Операция «Память»                     | Уборка памятника, дворов подшефных пенсионеров, оказание адресной помощи.   | Апрель  |
| 31 | «Мама, папа, я – спортивная семья!»   | Организация и проведение общешкольного  | Апрель  |

|    |  |  |        |
|----|--|--|--------|
|    |  | спортивного праздника ко дню здоровья.   |        |
| 32 | Акция «В некотором царстве...»           | Разучивание русских народных сказок, визит со сказками в младшие классы и детский сад села Муги. | Апрель |
| 33 | Операция «Клумба»                        | Подготовка клумб на территории школы, высадка рассады цветов.                                    | Май    |
| 34 | Акция «Ветеран живет рядом»              | Изготовление открыток к Дню Победы, поздравление ветеранов и тружеников тыла.                    | Май    |
| 35 | Игра по станциям «Я выбираю здоровье»    | Организация и проведение игр на свежем воздухе, пропаганда ЗОЖ.                                  | Май    |
| 36 | Творческая игра «Послание человечеству»  | Составление посланий для потомков, закапывание капсулы времени.                                  | Май    |
| 37 | Итоговое заседание волонтерского отряда. | Составление отчета о проделанной работе, предварительное планирование на следующий год.          | Май    |

### Информационно-методическое обеспечение

1. Агапов Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.
  2. Белые волонтеры. Добровольческая армия. (1917 - февраль 1919): Г.М. Ипполитова, В.Г. Казаков, В.В. Рыбников – Санкт Петербург, Щит. – М.: 2003 г. – 456 с.
  3. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1
  4. Дьячек Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под ред. Л.В. Никитиной. – М.: “ACADEMIA” 2000 г.
  5. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006
  6. Жилев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
  7. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.
  8. Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания // Социальная работа, 2006, №2.
  9. Палкина Н.В. Программа воспитательной работы в 5-9 классах [Текст]/ Палкина Н.В. // Завуч начальной школы- №1, 2002
- Опубликовано 02.05.19 в 15:29 в группе [«УРОК.РФ: группа для участников конкурсов»](#)

**Список воспитанников волонтерского отряда:**

Куратор: Абдуллаева Зухра Юсуповна

*Ахмедов Кади 8кл.,*

*Абдуллаев Камиль 8кл.,*

*Кадиев Абдулла 8кл.,*

*Шехшебеков Магомедзагир 9 кл.,*

*Чупанов Шамиль 9 кл.,*

*Касумова Питу 9 кл.,*

*Алиева Заира 9кл.,*

*Курбанова Мариям 9 кл.,*

*Османова Карина 9кл.,*

*Шахбанова Айшат 9кл.,*

*Закаргиев Магомедзатир 10 кл.,*

*Касумов Алиасхаб 10 кл.,*

*Хизриев Руслан 10 кл.*