

# МКОУ «Мугинская гимназия им.С.К.Курбанова»

## СВОДНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГА-ПЕДАГОГА НА 2021-2022 УЧ.ГОД

**Цель деятельности:** психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности школьников (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка), для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС.

### Задачи:

1. Выявлять и изучать индивидуальные особенности развития учащихся в единстве интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер их проявления, содействовать формированию и развитию творческих и интеллектуальных способностей школьников.

2. Способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1, 5, 10 классов, а также максимально содействовать психическому развитию учащихся, обеспечению сохранности психологического здоровья и психологической готовности к жизненному самоопределению.

3. Проводить психопрофилактическую работу с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями); содействовать педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений в развитии учащихся; проводить консультативно-просветительную работу среди педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания.

### I. Организационно-методическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
1	Планирование работы на учебный год. Согласование и утверждение годового плана	Сентябрь	Директор, заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог	-	План работы педагога-психолога
2	Организационная и методическая подготовка к проведению психолого-педагогических мероприятий: материал для семинаров и родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, диагностический инструментарий, программы тренингов и развивающие программы, раздаточный материал, презентации для	В течение учебного года	Педагог-психолог	Администрация, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив	Материалы для психолого-педагогических мероприятий

выступлений, информационные листовки (буклеты)				
--	--	--	--	--

3	Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям с детьми (подбор содержания, материалов, составление коррекционно-развивающих программ)	В течение учебного года	Педагог-психолог	Администрация, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив	Материалы для коррекционных-развивающих занятий
4	Оформление документации: - составление анкет, диагностических комплексов, подбор и изготовление материалов для диагностической работы; - обработка и анализ результатов диагностических исследований (групповых и индивидуальных); - обобщение полученных результатов, написание справок и отчетов, оформление заключений по итогам индивидуальной и групповой диагностики; - заполнение журналов учета видов деятельности педагога-психолога; - заполнение документов на учеников «группы риска»; - написание индивидуальных психолого-педагогических характеристик на учеников (по запросам); - написание анализа по проведенным мероприятиям	В течение учебного года	Педагог-психолог	Администрация, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив	Заключения по итогам диагностики, психолого-педагогическое заключения (характеристики)
6	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Педагог-психолог	-	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Организационно-методическая работа»)
7	Повышение квалификации: прохождение курсов повышения квалификации, вебинаров	В течение года		-	Сертификаты, дипломы, удостоверения
8	Повышение научной и психолого-педагогической квалификации: участие в семинарах, конференциях	В течение года	Педагог-психолог	-	Сертификаты, удостоверения, программы мероприятий
9	Подготовка и прохождение аттестации	Сентябрь-	Педагог-	-	Документы, подтверждающ

		декабрь	психолог		ие присвоение квалификационной категории
10	Подготовка аналитического отчета по итогам проделанной работы	Май-июнь	Педагог-психолог	Администрация, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив	Аналитический отчет

## II. Психодиагностическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
1	Выявление детей «группы риска»	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, учащиеся	Педагогический коллектив	Создание банка данных «группы риска». Записи в журнале учета видов работ (раздел «Психодиагностическая работа»)
2	Изучение уровня адаптации учащихся 1 класса к систематическому обучению в школе (групповая диагностика)	Октябрь	Педагог-психолог, классный руководитель, учащиеся 1 класса	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
3	Изучение уровня адаптации учащихся 5 класса (групповая диагностика)	Октябрь	Педагог-психолог, классный руководитель, учащиеся 5 класса	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
4	Изучение уровня адаптации учащихся 10 класса (групповая диагностика)	Октябрь	Педагог-психолог, классный руководитель, учащиеся 10 класса	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
5	Изучение уровня сформированности и УУД учащихся 1-4 классов (групповая и индивидуальная)	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, классный руководитель, учащиеся 1-4 классов	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.

	диагностика)				
6	Изучение психологических особенностей учащихся, состоящих на ВШУ	Октябрь, январь, март, апрель	Педагог-психолог, учащиеся, состоящие на ВШУ	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
7	Изучение уровня сформированности и УУД учащихся 5-8 классов (групповая и индивидуальная диагностика)	Ноябрь	Педагог-психолог, классный руководитель, учащиеся 5-8 классов	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
8	Изучение уровня сформированности и психических процессов у детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Ноябрь	Педагог-психолог, дети-инвалиды и дети с ОВЗ	-	Заполнение индивидуальных карт развития.
9	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (9-11 кл) (групповая диагностика)	Январь	Педагог-психолог, классный руководитель, учащиеся 9-11 классов	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
10	Диагностика готовности к обучению в школе (собеседование, индивидуальная диагностика) (по запросу)	Апрель	Педагог-психолог, будущие первоклассники, родители (законные представители)	Учителя начальных классов	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
11	Изучение динамики процесса формирования УУД учащихся 1 класса (групповая и индивидуальная диагностика)	Апрель-май	Педагог-психолог, классный руководитель, учащиеся 1 класса	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
12	Изучение уровня сформированности и классного коллектива (групповая диагностика, по запросу)	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Психодиагностическая работа»)

<b>13</b>	Диагностика актуального психологического состояния обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании (индивидуальная диагностика, по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Психодиагностическая работа»)
<b>14</b>	Диагностика профессиональных наклонностей, способностей и индивидуальных особенностей обучающихся (индивидуально, по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Психодиагностическая работа»)

### III. Коррекционно-развивающая работа

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Привлекаемые специалисты</b>	<b>Форма отчетности</b>
<b>1</b>	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1 – 4 классов (программа «Психологическая азбука»)	Сентябрь-май	Педагог-психолог, учащиеся 1-4 классов	Классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
<b>2</b>	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы учащихся, имеющих низкую успеваемость (по запросу)	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, учащиеся	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
<b>3</b>	Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы учащихся, испытывающих трудности в	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, учащиеся	Классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)

	межличностном общении (по запросу)				
4	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании (по запросу)	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, учащиеся	Классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
5	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1-11Кл)	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, учащиеся 1, 5, 10 классов	Классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
6	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска» (по запросу)	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, учащиеся	Классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
7	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Октябрь-май	Педагог-психолог, дети-инвалиды и дети с ОВЗ	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
8	Сопровождение учащихся, испытывающих трудности в формировании УУД (по запросу)	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, учащиеся	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
9	Сопровождение учащихся 9, 11 классов в период подготовки и сдачи экзаменов (групповая и индивидуальная работа)	Март-май	Педагог-психолог, учащиеся 9,11 классов	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
10	Коррекционно-	В течение	Педагог-	Педагогический	Записи в журнале

	развивающая работа с детьми, состоящими на ВШУ	года	психолог, учащиеся, состоящие на ВШУ	коллектив, социальный педагог	учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
--	--	------	--------------------------------------	-------------------------------	--

#### IV. Просветительская и профилактическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
1	Профилактические занятия с учащимися начальной школы (программа «Психологическая азбука»)	В течение года	Педагог-психолог, учащиеся начальной школы	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
2	Профилактические занятия с учащимися по формированию УУД	В течение года	Педагог-психолог, учащиеся	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
3	Подготовка к сдаче ОГЭ, ЕГЭ (программа подготовки к ЕГЭ «Путь к успеху»)	В течение года	Педагог-психолог, учащиеся 9, 11 классов	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
4	Помощь учащимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации (программа «Мой выбор»)	В течение года	Педагог-психолог, учащиеся 8, 10 классов	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
5	Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ	В течение года	Педагог-психолог, учащиеся	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
6	Профилактика суицидального поведения (программа «Великая ценность-жизнь»)	В течение года	Педагог-психолог, учащиеся	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)

					работа»)
<b>7</b>	Профилактика профессионального (эмоционального) выгорания педагогов (программа «Кадровый капитал»)	В течение года	Педагог-психолог, педагогический коллектив	-	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
<b>8</b>	Выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам возрастных и психологических особенностей развития и формирования детей и учета этих законов в процессе воспитания (по плану школы, по запросу)	В течение года	Педагог-психолог, родители (законные представители)	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
<b>9</b>	Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог, родители (законные представители)	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
<b>10</b>	Разработка памяток для родителей	В течение года	Педагог-психолог, родители (законные представители)	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)

<b>11</b>	Оформление информационного стенда педагога-психолога, работа со страничкой педагога-психолога на сайте школы	В течение года	Педагог-психолог	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
-----------	--	----------------	------------------	--	--

#### V. Консультативная работа

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Привлекаемые специалисты</b>	<b>Форма отчетности</b>
<b>1</b>	Психолого-педагогическое консультирование родителей первоклассников и педагогов, по проблемам психологического развития ребёнка и адаптации к обучению в школе	В течение года (по запросу)	педагог-психолог, родители (законные представители), педагоги	-	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Консультативная работа»)
<b>2</b>	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса.	В течение года (по запросу)	педагог-психолог, учащиеся, родители (законные представители), педагоги	-	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Консультативная работа»)
<b>3</b>	Групповое консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса	В течение года (по запросу)	педагог-психолог, учащиеся, родители (законные представители), педагоги	-	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Консультативная работа»)
<b>4</b>	Консультирование педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики	В течение года (по запросу)	педагог-психолог, учащиеся, родители (законные представители), педагоги	-	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Консультативная работа»)

	(индивидуальные и групповые консультации)				
5	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов 1, 5, 10 классов по организации психолого-педагогической поддержки учащихся на этапе адаптации к школе	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог, педагоги	-	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Консультативная работа»)

#### VI. Экспертная работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
1	Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	-	Протокол наблюдений. Записи в журнале учета видов работ (раздел «Экспертная работа»)
2	Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	-	Протоколы. Записи в журнале учета видов работ (раздел «Экспертная работа»)
3	Участие в заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	-	Протоколы. Записи в журнале учета видов работ (раздел «Экспертная работа»)