

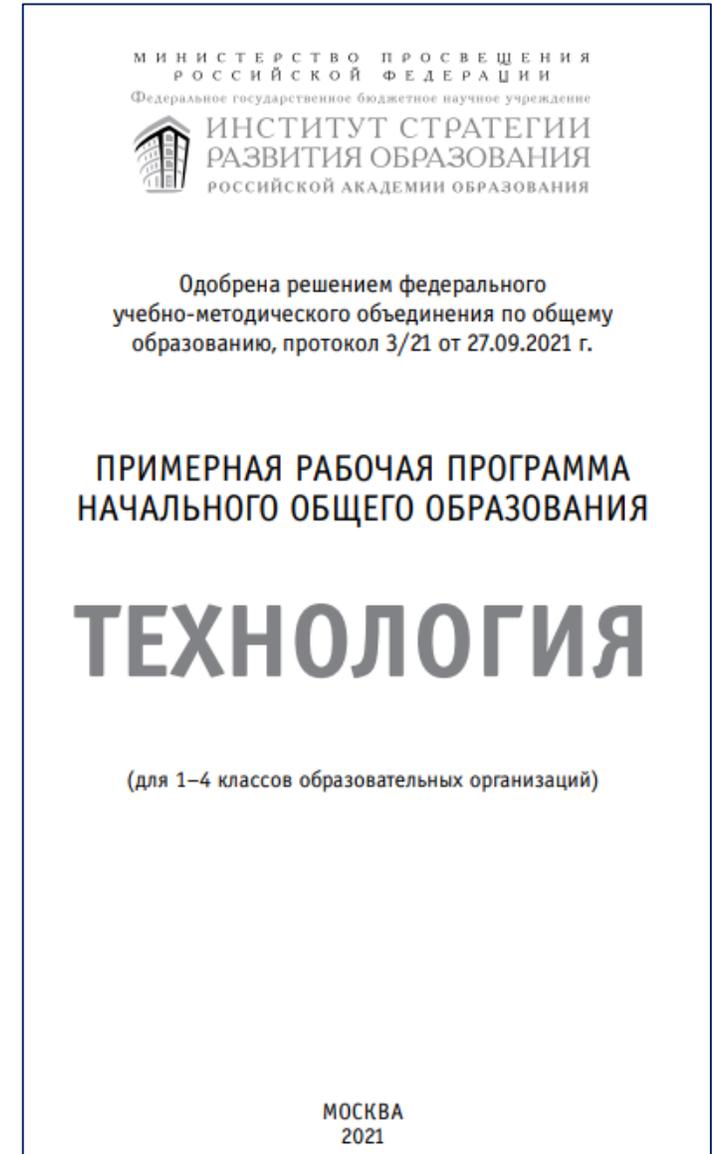
Метапредметные образовательные результаты - результаты, освоенные обучающимися при изучении учебных предметов (всех или нескольких), обобщенные (надпредметные) способы деятельности, используемые в образовательном процессе и повседневной жизни.

Место метапредметных результатов в обновлённых стандартах определяется их приоритетным влиянием на развитие личности, ее познавательную, коммуникативную и рефлексивную сферы.

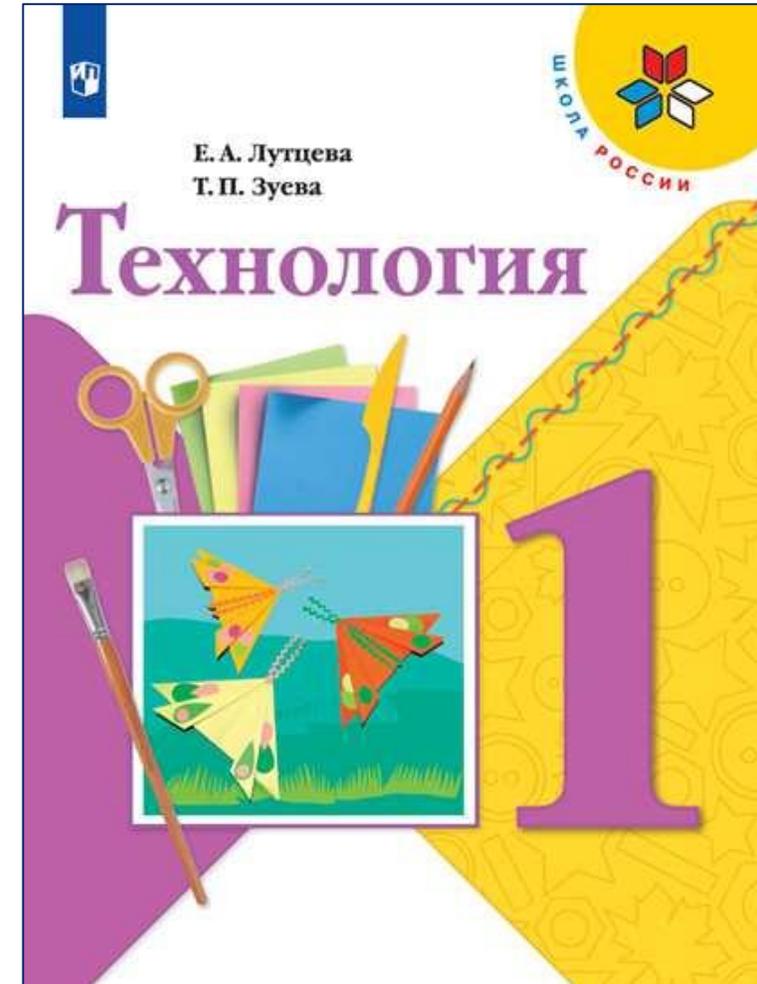
Намеченные в стандарте цели образования коррелируют с метапредметными достижениями обучающегося, то есть, во-первых, выходят за рамки узкопредметного знания и начинают играть самостоятельную роль в образовательном процессе. Во-вторых, УУД определяют особое влияние на развитие личности обучающегося: его компетенций, способностей, общей культуры и эрудиции

Основные изменения в содержании

- новые элементы содержания курса в «Примерной программе начального общего образования «Технология» (для 1-4 классов образовательных организаций)»:
 - обозначены четыре основных модуля курса «Технология»;
 - содержание каждого класса представлено по данным модулям;
 - указано примерное (приблизительное) количество часов на изучение каждого модуля в каждом классе;
 - в конце программы каждого класса дан перечень универсальных учебных действий для данного класса;
 - в отдельный раздел вынесены «Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования»;
 - раздел «Тематическое планирование» представлен по классам и включает три составляющие: тематические модули, основное содержание, основные виды деятельности обучающихся.
- новые понятия – «робототехника», «робот»



- Авторский коллектив – *Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева*
- Номер в ФПУ - *1.1.1.7.1.4.1*
- Принадлежность к линии УМК – *«Школа России»*
- Включает (Состав УМК):
 - Учебник*
 - Электронная форма учебника*
 - Рабочая программа*
 - Методическое пособие*
 - Рабочая тетрадь*
 - Мастерская творческих проектов*
- Ссылка на сайт (продуктовая страница)
<http://technology.prosv.ru/umk/2.html>



Познавательные

Базовые логические действия

Использовать изученную терминологию

Осуществлять анализ объектов, изделий.

Сравнивать свойства материалов, объектов.

Делать обобщения.

Использовать схемы, модели, простейшие чертежи.

Базовые исследовательские действия

Наблюдать и сравнивать группы объектов.

Делать обобщения.

Работать с информацией.

Переносить известное в схожие и новые ситуации.

Работа с информацией

Осуществлять поиск необходимой информации.

Анализировать и отбирать нужную информацию.

Использовать средства ИКТ.

Следовать инструкции.

Регулятивные

Самоорганизация

Рационально организовывать рабочее место.

Выполнять правила безопасности труда.

Планировать работу.

Самоконтроль

Устанавливать причинно-следственные связи между действиями и результатами.

Выполнять действия контроля и оценки, вносить коррективы.

Эмоциональный интеллект

Проявлять интерес к работе товарищей.

Доброжелательно комментировать и оценивать их достижения.

Оказывать помощь одноклассникам.

Принятие себя и других

Видеть причинно-следственные связи поступков.

Самоуважение, уважительное отношение к другим.

Коммуникативные

Общение

Вступать в диалог, задавать вопросы.

Формулировать собственное мнение и аргументированно его излагать.

Учитывать разные мнения.

Строить рассуждения о связях природного и предметного мира, описывать изучаемые объекты.

Объяснять последовательность совершаемых действий при выполнении практических заданий.

Совместная деятельность (сотрудничество)

Участвовать в совместной работе.

Участвовать в распределении ролей проектного задания.

Выполнять роли в проектных работах.

Осуществлять продуктивное сотрудничество.

Конструируем учебное занятие в 1 классе на примере учебника «Технология», авт. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева

Тема: Шаблон. Для чего он нужен?

(Учебник, с. 52–53. Рабочая тетрадь, с. 18, вкладыши 5, 6)

Цель: познакомить с приспособлением «шаблон», научить размечать детали по шаблону.

Задачи:

- ввести понятия: шаблон, приспособление; познакомить с правилами разметки по шаблону, показать необходимость экономной разметки;
- учить контролю точности разметки прикладыванием шаблона;
- совершенствовать умение резать бумагу ножницами по размеченным линиям;
- учиться наклеивать детали на всю поверхность;
- совершенствовать умение определять конструктивные особенности изделия и технологии его изготовления;
- вспомнить и использовать законы композиции;
- закреплять умение поддерживать порядок во время работы, убирать его в конце работы.

Особенности методического аппарата учебника «Технология», 1 класс авт. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева

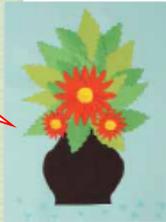
Название темы – новое понятие

Наблюдение образца 1 (обсуждение, рассуждение, сравнение в образцом 1)

Открытие нового понятия (наблюдение, обсуждение, вывод)

Самостоятельное практическое открытие нового технологического способа

Шаблон. Для чего он нужен?



Что изображено на аппликации? Назови основные детали (крупные). Назови детали оформления (небольшие). Как можно изготовить детали для аппликации?



Шаблон



Деталь

Шаблон — приспособление для разметки деталей.
Размечай на обратной стороне листа цветной бумаги, с краю.

Пробное упражнение
Научись размечать детали по шаблону (см. памятку, с. 82).

Мастер советует

- После изготовления детали проверяй её размер и форму по шаблону.
- На детали цветков клей наноси в середине точечно.

52

Анализ конструкций образцов 1 и 2 (по вопросам учителя)

Планирование

Практическое использование новых знаний о шаблоне и деталях из них

Инструкционная карта

Наблюдение образца 2 (обсуждение, рассуждение, сравнение в образцом 1)

Итоговое обобщение – что нового узнали, чему научились на уроке

Приемы разметки симметричных деталей

Аппликация «Праздник цветов»

Поддерживай порядок на своём рабочем месте!

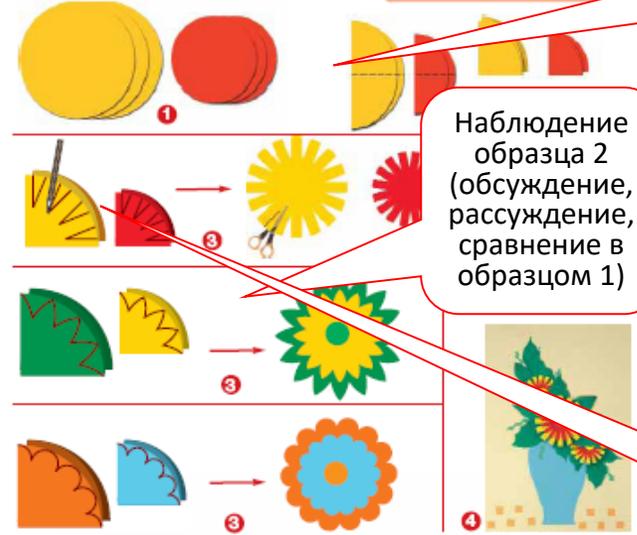
План работы:

- Изготовь круги.
- Сложи круги.
- Изготовь цветки.
- Собери композицию.

Приготовь:



Порядок работы



Особенности методического аппарата учебника «Технология», 1 класс авт. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева

Рабочая тетрадь 1 класс

5 Аппликация «Праздник цветов»



Готовая основа изделия, отражающая еще не освоенные детьми умения изготавливать детали сложных форм.

На нее наклеиваются детали цветов (к уроку «**Шаблон. Для чего он Нужен?**»)

Осуществлять поиск необходимой информации.
Следовать инструкции

Рационально организовывать рабочее место.
Выполнять правила безопасности труда.
Планировать работу.
Устанавливать причинно-следственные связи между действиями и результатами.
Выполнять действия контроля и оценки, вносить коррективы.

Вступать в диалог, задавать вопросы.
Объяснять последовательность совершаемых действий при выполнении практических заданий.

ууд  познавательные
 регулятивные
 коммуникативные

Наблюдение образца 1 (обсуждение, рассуждение, сравнение в образцом 1)

Шаблон.
Для чего он нужен?



Что изображено на аппликации? Назови основные детали (крупные). Назови детали оформления (небольшие). Как можно изготовить детали для аппликации?



Шаблон



Деталь

Шаблон — приспособление для разметки деталей. Размечай на обратной стороне листа цветной бумаги, с краю.

Пробное упражнение
Научись размечать детали по шаблону (см. памятку, с. 82).

Мастер советует

1. После изготовления детали проверь её размер и форму по шаблону.
2. На детали цветков клей наноси в середину точно.

Аппликация «Праздник цветов»

Поддерживай порядок на своём рабочем месте!

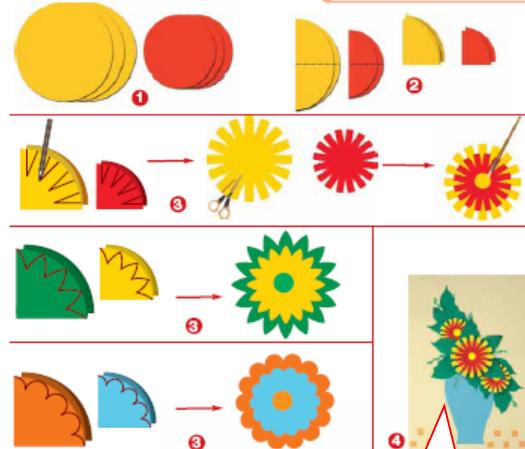
План работы:

1. Изготовь круги.
2. Сложи круги.
3. Изготовь цветки.
4. Собери композицию.

Приготовь:



Порядок работы



Наблюдение образца 2 (обсуждение, рассуждение, сравнение в образцом 1)

Использовать изученную терминологию.
Наблюдать и сравнивать объекты.
Делать обобщения.
Работать с графической информацией.
Переносить известное в схожие и новые ситуации.

Рационально организовывать рабочее место.
Выполнять правила безопасности труда.
Планировать работу.
Устанавливать причинно-следственные связи между действиями и результатами.
Выполнять действия контроля и оценки, вносить коррективы.

Вступать в диалог, задавать вопросы.
Формулировать собственное мнение и аргументированно его излагать.
Учитывать разные мнения.
Строить рассуждения о связях природного и предметного мира, описывать изучаемые объекты.
Объяснять последовательность совершаемых действий при выполнении практических заданий.

УУД

- познавательные
- регулятивные
- коммуникативные

**Шаблон.
Для чего он нужен?**



Что изображено на аппликации?
Назови основные детали (крупные).
Назови детали оформления (небольшие).
Как можно изготовить детали для аппликации?



Шаблон



Деталь

Шаблон — приспособление для разметки деталей.
Размечай на обратной стороне листа цветной бумаги, с краю.

Пробное упражнение
Научись размечать детали по шаблону (см. памятку, с. 82).

Мастер советует

1. После изготовления детали проверяй её размер и форму по шаблону.
2. На детали цветков клей наноси в середину точно.

52

Открытие нового понятия (наблюдение, обсуждение, вывод)

Самостоятельное практическое открытие нового технологического способа

Использовать изученную терминологию.
Наблюдать и сравнивать объекты в их практическом исследовании.
Делать обобщения. Работать с информацией учебника.
Переносить известное в схожие и новые ситуации.

Рационально организовывать рабочее место.
Выполнять правила безопасности труда.
Устанавливать причинно-следственные связи между действиями и результатами.
Выполнять действия контроля и оценки, вносить коррективы.

Вступать в диалог, задавать вопросы.
Формулировать собственное мнение и аргументированно его излагать.
Учитывать разные мнения.
Строить рассуждения о связях природного и предметного мира, описывать изучаемые объекты.
Объяснять последовательность совершаемых действий при выполнении практических заданий.

УУД

- познавательные
- регулятивные
- коммуникативные

Этап урока «Первичное закрепление (практикум)»

Планирование

Практическое использование новых знаний о шаблоне и деталях из них

Инструкционная карта

Приемы разметки симметричных деталей

Итоговое обобщение - что нового узнали, чему научились на уроке

Аппликация «Праздник цветов»

Поддерживай порядок на своём рабочем месте!

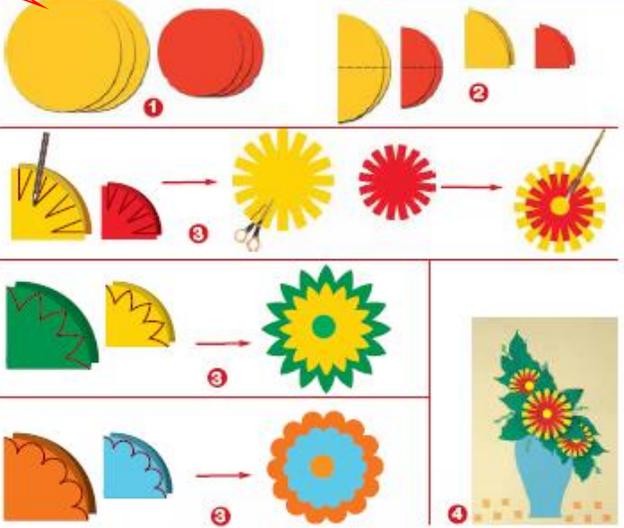
План работы:

1. Изготовь круги.
2. Сложи круги.
3. Изготовь цветки.
4. Собери композицию.

Приготовь:



Порядок работы



53

Использовать изученную терминологию.
 Осуществлять анализ изделий.
 Делать обобщения.
 Работать с информацией.
 Переносить известное в схожие и новые ситуации.
 Следовать инструкции.

Рационально организовывать рабочее место.
 Выполнять правила безопасности труда.
 Устанавливать причинно-следственные связи между действиями и результатами.
 Выполнять действия контроля и оценки, вносить коррективы.
 Проявлять интерес к работе товарищей.
 Доброжелательно комментировать и оценивать их достижения.
 Оказывать помощь одноклассникам.

Вступать в диалог, задавать вопросы.
 Формулировать собственное мнение и аргументированно его излагать.
 Строить рассуждения о связях природного и предметного мира, описывать изучаемые объекты.
 Объяснять последовательность совершаемых действий при выполнении практических заданий.

УУД

- познавательные
- регулятивные
- коммуникативные

Аппликация «Праздник цветов»

Поддерживай порядок на своём рабочем месте!

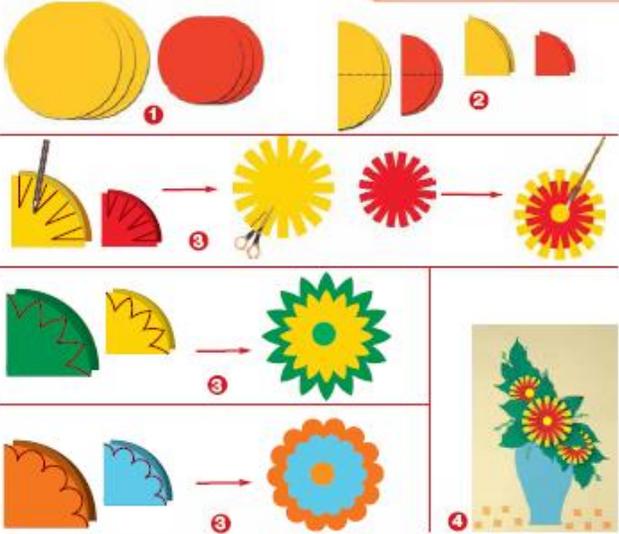
План работы:

1. Изготовь круги.
2. Сложи круги.
3. Изготовь цветки.
4. Собери композицию.

Приготовь:



Порядок работы



53

Использовать изученную терминологию.
Делать обобщения.
Работать с информацией.
Переносить известное в схожие и новые ситуации.

Устанавливать причинно-следственные связи между действиями и результатами.
Выполнять действия контроля и оценки.
Доброжелательно комментировать и оценивать достижения одноклассников.

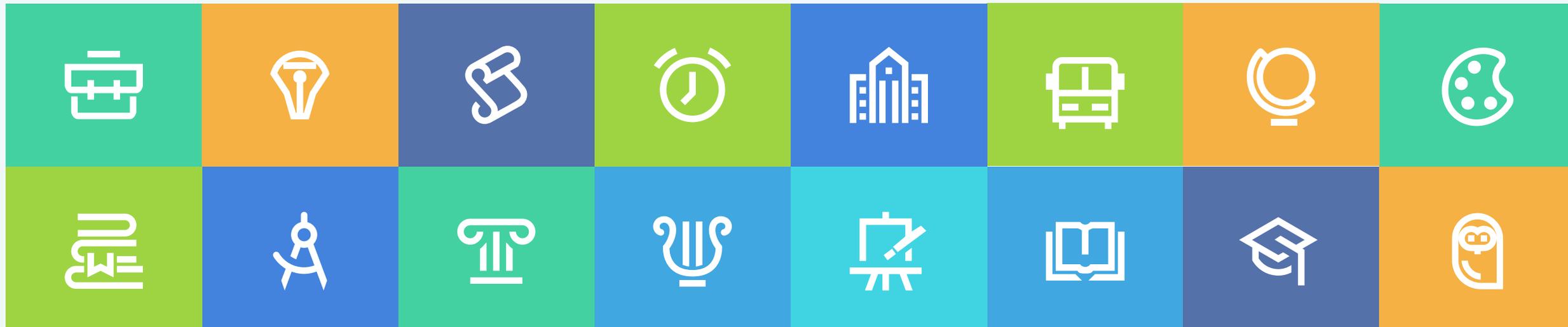
Вступать в диалог.
Формулировать собственное мнение и аргументированно его излагать.

Итоговое обобщение - что нового узнали, чему научились на уроке

ууд



познавательные
регулятивные
коммуникативные



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru