

**Справка о первом посещении школ**  
**МКОУ «Кавкамахинская СОШ»**  
**куратором Салиховым Магомедом Салиховичем**  
**в рамках проекта «500+»**

Согласно дорожной карте проекта «500+» в рамках реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» я, Салихов Магомед Салихович, директор МБОУ «Мугинская гимназия имени С.К.Курбанова», 9 апреля 2021 года посетил курируемую МКОУ «Кавкамахинская СОШ».

В ходе первого посещения совместно с администрацией общеобразовательной организации, педагогическим коллективом провели анализ «рисковых профилей школы», сформированных посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в школе. Для школы актуальны следующие факторы риска:

1. Низкий уровень оснащения школы;
2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров;
3. Низкая учебная мотивация обучающихся;
4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности.

При первичном посещении школы хочу составить краткий анализ о школе:

А) Здание школы находится в центре села. Транспортно доступное село. Школа имеет построение 1929 года, имеет 2 корпуса, впоследствии которой в одной из корпусов проведены реконструкции крыши, внутренний ремонт и шпаклевка внешних стен здания школы. В школе имеются технические средства и компьютеры для работников и обучающихся, но не используются в полной мере, так как в школе нет компетентных квалифицированных работников для работы с ИКТ.

Б) Всего учащихся 101, осуществляются три ступени образования: НОО, ООО и СОО. Из-за малого количества учащихся в классах, в классах отсутствует конкуренция в учебе, постепенно у учащихся ослабевает интерес к учебе. Мало участников в муниципальных конкурсах, олимпиадах. Выпускники школы поступают в средние профессиональные и высшие учебные заведения республики.

В) Педагогический контингент: директор, назначен 01.01.2016 года, проработавший в этом же коллективе свыше 28 лет, заместитель директора и 19 педагогов-учителей.

Возрастной состав педагогических работников: 2 учителя со стажем более 50 лет;

40-50 лет -8 учителей;

Старше и моложе 25-30 лет-9 учителей.

Г) В селе наблюдается субурбанизация, отток жителей в города Каспийск и Махачкала.

Д) Школа столкнулась с проблемой не знания русского языка, так как отсутствуют в селе дошкольные образовательные организации прикрепленные к школе.

Е) Другой проблемой для школы стало недостаточное обеспечение современными средствами обучения, нет новейшего оборудования и техники. Также постоянные перебои с интернетом, и отсутствие его по несколько дней.

На основе проведенного анализа школы проекта наметили для себя направления, по которым сформирован пакет мер по выходу из кризисной ситуации, по повышению качества образования в школе. Ознакомился с документами, регламентирующими деятельность школы.

В дальнейшей работе буду помогать школе (совместно с муниципальным координатором) разрабатывать дорожные карты мер по преодолению имеющихся негативных явлений и по выходу школы в эффективный режим работы.

Также буду принимать участие в оценке результативности реализуемых мер. Эта оценка может осуществляться как на основании анализа представляемых по итогам работы документов, так и на основании обсуждений хода проекта в процессе личных посещений школы.





Фото снято при посещении курируемой школы 9 апреля 2021 г.

*( Директор школы, остальные – педагогические работники школы)*

**Справку составила: куратор МКОУ  
«Кавкамахинская СОШ» Салихов М.С.**